

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)  
ประจำปีการศึกษา 2555

## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

## ประจำปีการศึกษา 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขต ปัตตานี คณะวิทยาการสื่อสาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีสำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณวรรณ บัวเนี้ยว	ปี 2543 ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2545 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXXXX
2. ดร.นุวรรณ ทับเที่ยง	ปี 2535 ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ค.ศ. 1999 M.A. (Mass Communication) University of South Florida ค.ศ.2004 Ph.D (Mass Communication) University of Leicester, UK	XXXXXXXXXXXXXX
3. นายสมัชชา นิลปัทม์	พ.ศ. 2543 ค.อ.บ. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2549 นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXXXX

4. วันที่รายงาน 18 มิถุนายน พ.ศ. 2556

5. ปีการศึกษาที่รายงาน ปีการศึกษา 2555

6. สถานที่ตั้ง คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

### 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า 71 คน มารายงานตัว 66 คน และไม่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาแรก 1 คน

### 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน - คน

2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) - คน

### 3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ -

ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษานักศึกษา

- ไม่มี เนื่องจากในปีที่รายงานยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

### 4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
1	65	60	92.31
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-

## 5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (จำนวน 65 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 (จำนวน 56) ร้อยละ 86.15

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6 ร้อยละ -

## 6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- 1) นักศึกษาลาออก จำนวน 2 คน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 2) นักศึกษาตกออก จำนวน 5 คน
- 3) นักศึกษาขอย้ายคณะ จำนวน 1 คน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 4) นักศึกษาขอย้ายวิชาเอก จำนวน 1 คน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

## 7. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

-

## 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลโดยเปรียบเทียบกับบัณฑิตรุ่นก่อน หรือเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น รวมทั้งการนำปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ หรืออื่นๆ มาประกอบในการวิเคราะห์

-

## หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

1.1 การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่านักศึกษาจากภายนอกพื้นที่ ทำให้ความหลากหลายทางทัศนะ ประสบการณ์และวัฒนธรรมลดลง ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นเหตุให้พัฒนาการเรียนรู้อาจลดลงไปด้วย

1.2 การปรับเปลี่ยนหลักสูตรจากการแบ่งสาขาวิชาเป็นการบูรณาการศาสตร์นิเทศศาสตร์ ทำให้รูปแบบการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

2.1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเฉพาะด้านมาเป็นการสื่อสารแบบหลอมรวม ทำให้การพัฒนาผู้เรียนต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

2.2 สถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก่อให้เกิดผลกระทบคือการพัฒนาและการจัดหลักสูตรทั้งในแง่เนื้อหาการเรียนการสอน ลักษณะผู้เรียน และการศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

### 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา														
		ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	E	I	W	G	P	F
ชั้นปีที่ 1 1-2555	870-101 ความ รู้เท่าทันสื่อและ การใช้สารสนเทศ (กลุ่ม 1)	537	525	30	108	189	123	55	14	6	9	2	1			
1-2555	870-101 ความ รู้เท่าทันสื่อและ การใช้สารสนเทศ (กลุ่ม 2)	337	323	7	24	59	88	70	50	25	10		4			
1-2555	870-102 นิเทศศาสตร์ เบื้องต้น(กลุ่ม 1)	64	61	4	4	5	11	17	11	5	4		3			
2-2555	870-101 ความ รู้เท่าทันสื่อและ การใช้สารสนเทศ (กลุ่ม 1)	474	447	5	29	86	129	100	54	31	13	23	4			
2-2555	870-103 วาทนิเทศ (กลุ่ม1)	30	28	3	2	4	14	5	0	0	2					
2-2555	870-103 วาทนิเทศ (กลุ่ม2)	26	25	4	6	8	2	0	3	2			1			

### 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบสาเหตุ ความผิดปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิด ความไม่ปกติจาก ข้อกำหนดหรือเกณฑ์ ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว
-	-	-	-	-

### 3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

#### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและชื่อรายวิชา ที่ไม่ได้เปิดสอนตาม แผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
-	-	-

## 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข (ถ้ามี)
-	-	-	-

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
บางรายวิชานักศึกษามีจำนวนมาก เป็นกลุ่มใหญ่ ทำให้ยากต่อการกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ที่นักศึกษาต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์อย่างใกล้ชิด	นักศึกษา ไม่ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และทำให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำและผลป้อนกลับจากอาจารย์ไม่ทั่วถึง	แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ลงทะเบียนเป็นกลุ่มเล็กเพื่อให้การดูแลของอาจารย์ทั่วถึง แต่ทำให้เพิ่มภาระของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เปิดกลุ่มเพิ่ม
สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอุปสรรคในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่ทำกิจกรรม	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากบริบทของสังคมในพื้นที่	ประสานงาน สร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายระหว่างผู้นำชุมชนในพื้นที่ เพื่อเอื้ออำนวยในการให้นักศึกษาสามารถลงพื้นที่ทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย
สัดส่วนของนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีมากกว่านักศึกษาจากภายนอกพื้นที่	ทำให้ความหลากหลายทางทัศนะ ประสบการณ์และวัฒนธรรมลดลง ส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้ทางสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมลดลงไปด้วย	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ นักเรียนนอกพื้นที่ให้มากขึ้น
การปรับเปลี่ยนหลักสูตรจากการแบ่งสาขาวิชามาเป็นการรวมสาขาวิชาเพื่อครอบคลุมองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิเทศศาสตร์ที่มีลักษณะเชิงบูรณาการมากขึ้น	ทำให้รูปแบบการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนตามไปด้วย	จัดรูปแบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเฉพาะด้านมาเป็นการสื่อสารแบบหลอมรวม	ทำให้การพัฒนาผู้เรียนต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว	จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการ

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
		ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
สถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ก่อให้เกิดผลกระทบคือการพัฒนาและการจัดหลักสูตรทั้งในแง่เนื้อหาการเรียนการสอน ลักษณะผู้เรียนและการศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร	ใช้บริบทพื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัย

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
  - 
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
  - 
  - 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1
  -
2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
  - 
  - 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)
  -
3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
  - 3.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ร้อยละ 90			
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2. ที่สอดคล้องกับกรอบ-มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี			
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	ร้อยละ 100			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ 100			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	มี			
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	ร้อยละ 25			
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มี			
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการ เรียนการสอน	ไม่มี			
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100			
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ร้อยละ 70			
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มี			
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มี			

### เกณฑ์การประเมิน

ต้องมีผลการดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ดี คือ บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### 3.2 ผลการประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐาน อ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ได้มีการประชุมสรุป	รายงานการประชุม
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		เอกสารมคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชา ตามแบบมคอ. 3	เอกสารมคอ.3
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชา	เอกสารมคอ.5



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบ ทุกรายวิชา	ตามแบบมคอ. 5	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปี การศึกษา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชา ตามแบบมคอ. 7	เอกสารมคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทดสอบรายวิชาประจำ ภาค การศึกษาตามแบบรายงาน รายวิชา มคอ.5	เอกสารมคอ.5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	-	-
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการเข้าอบรม สัมมนาที่ เกี่ยวข้องในสาขาวิทยาศาสตร์	เอกสารอนุมัติเดินทางไป ราชการ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	-	-

### สรุปผลการประเมิน

มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 5 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 5 ตัว จาก 5 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100  
สรุปผลการประเมินผ่านในระดับดี

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ (กลุ่ม 1และ2)	/		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ความรับผิดชอบในการส่งงาน ฯลฯ	/	
870-102 นิเทศศาสตร์เบื้องต้น (กลุ่ม 1)	/		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ จาก การนำเสนอ การร่วมแสดงความคิดเห็น ฯลฯ	/	
870-103 วาณิชเทศ (กลุ่ม1 และ 2)	/		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ จาก การนำเสนอ การร่วมแสดงความคิดเห็น ทักษะความสามารถของนักศึกษา ฯลฯ	/	

#### 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีจำนวน 3 รายวิชา 5 กลุ่มเรียน ได้รับการประเมินจากนักศึกษาทุก รายวิชา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

### 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานที่ เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและมีความคิดสร้างสรรค์

#### 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา	- ตักเตือน และหักคะแนนตามกิจกรรม/ชิ้นงานที่ระบุ
ด้านความรู้ -	-
ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษามีทักษะทางด้านการสื่อสารน้อย จึงต้องใช้ เวลาในการปูพื้นฐาน - นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์	- มีผู้ช่วยสอนในการการสอนพื้นฐานด้านการสื่อสาร เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นกลุ่มเล็ก

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้สอนอบรมในเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สร้างทัศนคติที่ดีในการเข้าชั้นเรียน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ -	-
ด้านทักษะพิสัย -	-

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร -  
 จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน  
 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน

#### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-

#### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-

#### 3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

#### 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย	11	-
เสวนาแนวทางการวิจัยของคณะวิทยาการ	13	-

สื่อสาร		
---------	--	--

#### 4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ได้แนวทางการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แนวทางและประเด็นการทำวิจัยที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในภาพรวมของคณะ

#### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมินอิสระ	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

#### หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผล ที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้ สำเร็จ
-	-	-	-	-

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

- อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของรายวิชา รวมถึงการจัดรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษาในยุคสมัยปัจจุบัน

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- พัฒนาในด้านเฉพาะทางตามความสนใจของคณาจารย์
- พัฒนาในด้านการจัดทำงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์
- พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

### 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
-		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว ลาศึกษาต่อ
2. ดร.นุวรรณ ทับเที่ยง ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_
3. นายสมัชชา นิลปัทม์ ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : นางสาวกีเราะ แยนา เบ็ญฮารูน

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_  
(นางสาวสุนนถ ทองสองยอด)  
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการหลักสูตร

เห็นชอบโดย: นางสาวสุนนถ ทองสองยอด (ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการหลักสูตร)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่: \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัลักษณ์กมล จ่างกมล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ประจำปีการศึกษา 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขต   ปัตตานี      คณะ    วิทยาการสื่อสาร      สาขา    เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ระดับคุณวุฒิ   ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. นายจรงวิทย์ บุญเพิ่ม	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2546	XXXXXXXXXXXXXX
2. นางสาวฐิติมา เทพญา	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) 2550	XXXXXXXXXXXXXX

4. วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2555

5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2555

6. สถานที่ตั้ง คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี      จังหวัดปัตตานี

#### หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน      75      คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน      -      คน
  - 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร      -      คน
  - 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร      -      คน
  - 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร      -      คน
  - 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)      ไม่มี
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
 

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร      ร้อยละ -

## 4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
1	75	69	92.10
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-

## 5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 92.10

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6 ร้อยละ -

## 6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- 1) นักศึกษาลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น
- 2) นักศึกษาขอย้ายวิชาเอก หรือย้ายคณะ

## 7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ -

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง - ฉบับ

จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ - ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม -

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

## 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ -

### หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่มากเกินไป ไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะวิชาที่เป็นการศึกษาโปรแกรม อาจารย์ไม่สามารถดูแลได้ทั่วหนึ่งในชั่วโมงปฏิบัติการสำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่

#### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

สัดส่วนระหว่างนักศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้และนอกพื้นที่ จะพบว่านักศึกษานอกพื้นที่มีจำนวนน้อยลงมาก เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ

### หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

#### 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน (คน)														
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	E	I	W	G	P	F	S	U
1/25555	411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร	75	74	-	5	22	37	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	75	70	1	1	3	3	19	21	22	5	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	427-103 มนุษย์กับสังคม	75	74	3	4	19	20	19	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์	73	43	-	2	3	9	4	3	22	30	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	74	10	3	8	22	20	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	761-105 วิธีชีวิตมุสลิม	74	71	10	12	16	15	18	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	75	74	7	3	22	21	17	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	873-110 การวาดเส้นเพื่อการออกแบบ	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/2555	914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	261-201 ทักษะการคิด	11	11	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	264-101 การรู้จักตนเองและพัฒนานักเรียน	63	63	-	9	28	14	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	282-201 ชีวิตและสุขภาพ	57	57	3	6	22	9	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	400-100 กิจกรรมประกอบหลักสูตร	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2/2555	411-102 ความคิดกับทักษะการฟังและการพูด	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	417-102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	46	44	-	1	4	9	3	12	14	2	-	-	-	-	-	-	-



2/2555	425-101 มนุษย์กับอารยธรรม	74	74	10	16	9	25	13	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	437-101 ปรัชญาชีวิต	11	11	5	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	438-331 คริสตศาสนาในประเทศไทย	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม	72	72	13	17	8	27	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	746-101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	747-101 สถิติในชีวิตยุคใหม่	42	40	-	2	6	8	6	9	9	-	-	2	-	-	-	-	-
2/2555	873-111 การจัดองค์ประกอบศิลป์	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	873-112 การใช้สีในการออกแบบและการผลิตสื่อ	2	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/2555	914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ	71	69	17	17	14	12	7	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์	นักศึกษาได้เกรด E ถึง 30 คนจาก 73 คน	ตรวจสอบจากข้อมูลการลงทะเบียน	เนื่องจากนักศึกษาต้องไปเรียนร่วมกับนักศึกษากลุ่มอื่นที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์มากกว่านักศึกษากลุ่มนี้ แต่โดยรวมจากการลงทะเบียนวิชานี้ทั้งหมด 434 คน มีการตัดเกรดครบทุกระดับ ดังนั้นถือได้ว่าการตัดเกรดเป็นไปตามปกติ	-

## 3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
-	-	-

### 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข (ถ้ามี)
-	-	-	-

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
นักศึกษามีจำนวนมาก แต่รายวิชาเป็นวิชาปฏิบัติในห้องเรียนซึ่งอาจารย์จะต้องดูแล และสาธิตเป็นตัวอย่างไม่ให้นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	ทำให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำและผลป้อนกลับจากอาจารย์ไม่ทั่วถึง	แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ลงทะเบียนเป็นกลุ่มเล็กเพื่อให้เพียงพอการดูแลของอาจารย์ แต่ก็ทำให้เพิ่มภาระอาจารย์ในการเพิ่มกลุ่มสอนในรายวิชาเดิม
จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ไม่เพียงพอ	ทำให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาขาดช่วงหรือไม่สามารถทำงานในห้อง lab ได้	ทำการซ่อมบำรุงและและอัปเดตเครื่องให้ทันสมัย

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)  
วันที่สำรวจ *(ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)*

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

### 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

-

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

## 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

-

### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

#### 3.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	มี	มี	มี	มี
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	มี	มี	มี	มี
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	มี	มี	มี	มี	มี
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	มี	มี	มี	มี	มี
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มี	มี	มี	มี	มี
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	มี	มี	มี	มี
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มี	มี	มี	มี	มี
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มี	มี	มี	มี	มี
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				มี	มี
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					มี

เกณฑ์การประเมิน

ต้องมีผลการดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ดี คือ บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### 3.2 ผลการประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ได้มีการประชุมสรุป	รายงานการประชุม
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		เอกสารมคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตาม แบบมคอ. 3	เอกสารมคอ.3
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตาม แบบ มคอ. 5	เอกสารมคอ.5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตาม แบบ มคอ. 7	เอกสารมคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละ ปีการศึกษา	มีการทดสอบรายวิชาประจำภาค การศึกษาตามแบบรายงานรายวิชา มคอ.5	เอกสารมคอ.5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	-	-
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	-	-

(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการเข้าอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ	เอกสารอนุมัติเดินทางไปราชการ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-

#### สรุปผลการประเมิน

มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 5 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 5 ตัว จาก 5 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินผ่านในระดับดี

#### หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

##### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

###### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
-870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	✓	-	-	-	-

###### 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

เนื่องจากเป็นปีแรกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรจึงยังไม่มี

##### 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

###### 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
--	----------------------

ด้านคุณธรรม จริยธรรม -ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา	- ตักเตือน และหักคะแนนในส่วนนั้น
ด้านความรู้ -	-
ด้านทักษะทางปัญญา -นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์น้อย	- มีผู้ช่วยสอนในการการสอน-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-
ด้านทักษะพิสัย	-

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี  
 จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน  
 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน

#### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-

#### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-

#### 3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

#### 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
ศึกษาดูงานที่ UMK ประเทศมาเลเซีย	1	-
นำเสนอผลงานวิชาการที่ USM ประเทศมาเลเซีย	1	-
นำเสนอผลงานวิชาการที่ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	

#### 4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ได้แนวทางการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น วิธีการจัดห้องเรียนการ

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร  
จากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร  
อาจมีการปรับลดรายวิชาที่เกี่ยวกับแอนิเมชันลง เนื่องจากตลาดแคบและไม่มั่นคงศึกษาที่จบไปทำงานด้านนี้โดยตรง จึงความเน้นความสำคัญไปที่รายวิชาเกี่ยวกับการออกแบบด้านอื่นๆ แทน

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สามารถสอนเป็นกลุ่มเดียวได้ จึงมีการแบ่งกลุ่มเป็นสองกลุ่มในวิชาที่เป็นปฏิบัติการ	01/03/56	อ.สัมพันธ์ คงมาก	ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้	-

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
เปิดใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา	30 มิถุนายน 56	อาจารย์ประจำสาขาและเจ้าหน้าที่

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ห้องปฏิบัติการ
--------------------------------	--	----------------

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายจรงวิทย์ บุญเพิ่ม                      ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_  
 2. นางสาวฐิติมา เทพญา                      ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : นายสัมพันธ์ คงมาก

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย: นายสัมพันธ์ คงมาก (ผู้อำนวยการหลักสูตร)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่: \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญช์กมล จ่างกมล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก



## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรนวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ

### ประจำปีการศึกษา 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขต ปัตตานี

คณะ วิทยาการสื่อสาร

สาขา นวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ
2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. นางสาวศุภราภรณ์ ทวนน้อย	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	3810100674132
2. นายกำธร เกิดทิพย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	3900700139644
3. นางสาวดุชฎี เพ็ชรมงคล	MIM (Master of Instructional Multimedia)	3900900050809
4. นายชนกิตต์ ธนะสุข	ศป.ม. (นวัตกรรมการออกแบบ)	3940100284261
5. นายสิทธิกร เทพสุวรรณ	ศ.ม. (จิตรกรรม)	3940500285051

4. วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2556

5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2555

6. สถานที่ตั้ง คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 59 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน - คน
  - 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
  - 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
  - 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
  - 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) ไม่มี

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา  
ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ -

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน ตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร
1	53	48	100
2	72	63	87.5
3	50	38	76
4	25	25	100

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 87.5

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 76

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 6.8

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 2

นักศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 0.94

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- 1) นักศึกษาลาออกเพื่อไปศึกษาต่อที่อื่น จำนวน 0 คน
- 2) นักศึกษาขอย้ายวิชาเอก หรือย้ายคณะ จำนวน 2 คน
- 3) ติดประจำการกองทหาร จำนวน 0 คน

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ -

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง - ฉบับ

จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ - ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม -

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้ งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

## 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ -

## หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
  - ได้รับการแก้ไขเรื่องอัตรากำลัง โดยอาจารย์มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกเข้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ
  - จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่มากเกินไป ไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
  - การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้มากกว่านักศึกษาภายนอกพื้นที่ทำให้ความหลากหลายทางทักษะ ประสบการณ์และวัฒนธรรมลดลง
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

## 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวน		การกระจายระดับคะแนน (คน)														
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	E	I	W	G	P	F	S	U
1/2555	873-110 การวาดเส้นเพื่อการออกแบบ	68	65	16	6	18	12	7	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-210 คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบ	43	39	4	6	12	14	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-211 การเขียนบท การออกแบบตัวละคร และบทภาพ	41	38	1	9	14	8	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-212 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ	49	46	10	15	4	3	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

1/2555	873-213 มโนทัศน์นวัตกรรม การออกแบบ และสร้างสรรค์ สื่อ	43	37	0	0	4	10	18	4	1	5	0	1	0	0	0	0	0
1/2555	873-223 การ จิตรกรรม ดิจิทัล	42	39	7	3	10	3	6	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-311 การ สร้างโมเดล และการจำลอง ด้วย คอมพิวเตอร์ ขั้นสูง	28	25	9	8	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-320 มัลติมีเดียออเทอริง	25	25	5	4	6	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-322การ ผลิตสื่อเพื่อ โฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	24	24	6	7	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2555	873-323 แอนิเมชัน แบบสต๊อปโมชัน	25	25	10	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/2555	873-111 การ จัด องค์ประกอบ ศิลป์	66	65	9	10	11	9	9	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0
2/2555	873-112การ ใช้สีเพื่อการ ออกแบบและ ผลิตสื่อ	65	64	8	9	8	13	4	14	8	1	0	0	0	0	0	0	0
2/2555	873-214 นวัตกรรม มัลติมีเดีย	38	34	1	6	3	4	11	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0
2/2555	873-215 วิดีโอ และออดิโอ สำหรับสื่อ ดิจิทัล	40	38	12	10	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0

2/2555	873-216 การ สร้างโมเดล และการจำลอง ด้วย คอมพิวเตอร์ ขั้นสูง	39	39	2	7	16	6	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2/2555	873-217 คอมพิวเตอร์ แอนิเมชัน 1	40	38	7	16	12	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
2/2555	873-325 การ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	50	50	1	1	4	8	7	10	12	0	7	0	0	0	0	0	
2/2555	873-312 การ ออกแบบและ การผลิตสื่อ	25	25	2	5	8	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2/2555	873-313 การ ออกแบบและ ผลิตเว็บเชิง โต้ตอบ	25	25	3	4	3	8	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
2/2555	873-222 สารสนเทศ กราฟิก	25	25	5	6	5	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2/2555	873-324 การ ออกแบบและ การสร้างวิช่วล เอฟเฟ็กต์	25	25	5	2	9	8	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	
2/2555	873-326 กล้องและการ จัดแสง	35	35	5	4	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2/2555	873-327 การยศาสตร์ กับการ ออกแบบ	25	25	3	4	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบสาเหตุ ความผิดปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิด ความไม่ปกติจาก ข้อกำหนดหรือเกณฑ์ ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว
-	-	-	-	-

### 3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

#### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและชื่อรายวิชา ที่ไม่ได้เปิดสอนตาม แผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
-	-	-

#### 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข (ถ้ามี)
-	-	-	-

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา และอุปสรรคในอนาคต
นักศึกษามีจำนวนมาก แต่รายวิชาเป็น วิชาปฏิบัติในห้องเรียนซึ่งอาจารย์ จะต้องดูแล และสาธิตเป็นตัวอย่างให้ นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	ทำให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำและผล ป้อนกลับจากอาจารย์ไม่ทั่วถึง	แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ลงทะเบียนเป็นกลุ่ม เล็กเพื่อให้เพียงพอการดูแลของอาจารย์ แต่ก็ทำให้เพิ่มภาระอาจารย์ในการเพิ่ม กลุ่มสอนในรายวิชาเดิม
จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ไม่ เพียงพอ	ทำให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาขาดช่วง หรือไม่สามารถทำงานในห้อง lab ได้	ทำการซ่อมบำรุงและและอัปเดตเครื่อง ให้ทันสมัย

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ (ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

## 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

### 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางด้านศิลปะมาก่อน	ควรปลูกฝังพื้นฐานทางศิลปะให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติงานจริง

#### 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

- ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่
- เพิ่มตัวอย่าง
- ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

#### 3.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	มี	มี	มี	มี
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มี	มี	มี	มี	มี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5

### เกณฑ์การประเมิน

ต้องมีผลการดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ดี คือ บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### 3.2 ผลการประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐาน อ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ได้มีการประชุมสรุป	รายงานการประชุม
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		เอกสารมคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตาม แบบมคอ. 3	เอกสารมคอ.3
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตาม แบบมคอ. 5	เอกสารมคอ.5



(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบมคอ. 7	เอกสารมคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	มีการทดสอบรายวิชาประจำภาค การศึกษาตามแบบรายงานรายวิชา มคอ.5	เอกสารมคอ.5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	-	-
<b>ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>คำอธิบายหรือหลักฐาน อ้างอิง</b>
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	-	-
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการเข้าอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องใน สาขานวัตกรรมการออกแบบและ สร้างสรรค์สื่อ	เอกสารอนุมัติเดินทางไป ราชการ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	-
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-

#### สรุปผลการประเมิน

มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 5 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 5 ตัว จาก 5 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินผ่านในระดับดี

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

## 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

## 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
873-110 การวาดเส้นเพื่อการออกแบบ	/		โดยการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงาน ความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงาน	/	
873-210 คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบ	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการนำเสนอผลงาน การสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-211 การเขียนบท การออกแบบตัวละครและบทบาท	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการนำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-212 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ	/		นักศึกษาสามารถออกแบบงานอย่างสร้างสรรค์ได้	/	
873-213 มโนทัศน์นวัตกรรมการออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อ	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการนำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-223 การจิตรกรรมดิจิทัล	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการนำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-311 การสร้างโมเดลและการจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการนำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	

873-320 มัลติมีเดียอเทอริง	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-322 การผลิตสื่อเพื่อโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-323 แอนิเมชันแบบสต๊อปโมชัน	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-112 การใช้สีในการออกแบบและการผลิต สื่อ	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-214 Multimedia innovation	/		นักศึกษามีทักษะการใช้งาน โปรแกรมเพื่อการออกแบบมากขึ้น	/	
873-215 Video and Audio for Digital Media	/		นักศึกษามีทักษะการใช้งาน โปรแกรมเพื่อการตัดต่อมากขึ้น	/	
873-216 Computer Modeling and Simulation	/		สังเกตว่านักศึกษาสามารถสร้าง โมเดลจำลองสามมิติได้อย่าง สร้างสรรค์	/	
873-217 Computer Animation I	/		สังเกตว่านักศึกษาสามารถสร้าง แอนิเมชันได้อย่างสร้างสรรค์	/	
873-325 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสสนใจ	/	
873-312 การออกแบบและการผลิตสื่อ	/		จัดแสดงงานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่ได้เรียนมา	/	
873-313 การออกแบบและการผลิตเว็บเชิง โต้ตอบ	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน การประยุกต์ใช้ เว็บในการสื่อสาร	/	
873-222 สารสนเทศกราฟิก	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน การประยุกต์ใช้ กราฟิกในการสื่อสาร	/	
873-324 การออกแบบและการสร้างวิชวลเอฟ			สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ		

เพ็ทท์	/		นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสนใจ	/	
873-326 กล้องและการจัดแสง	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน การใช้อุปกรณ์ใน การสร้างสรรคภาพถ่าย	/	
873-327 การยศาสตร์กับการออกแบบ	/		สังเกตจากการที่นักศึกษามีวิธีการ นำเสนอผลงาน รูปแบบแนวคิด การสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์ นาสนใจ	/	

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีจำนวน 12 รายวิชา ได้รับการประเมินจากนักศึกษาทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานที่ เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษาที่ทักษะในการสื่อสารและมีความคิดสร้างสรรค์

### 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม -ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา	- ตักเตือน และหักคะแนนในส่วนนั้น
ด้านความรู้ -	-
ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษามีทักษะทางด้านศิลปะอยู่เดิมน้อย จึงต้องใช้เวลา ในการปูพื้นฐาน -นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์น้อย	- มีผู้ช่วยสอนในการการสอนพื้นฐานด้านศิลปะเพื่อดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล -
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -	- จากการสังเกตการณ์ทำงาน และการทำงานกลุ่ม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ -	-
ด้านทักษะพิสัย - การเข้าเรียนให้ตรงเวลา	- เช็ชชื่อในเวลาที่กำหนด

## 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี  
จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน - คน

### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-

### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ทราบแนวทาง การสร้างความรู้ ความเข้าใจ แรงบันดาลใจในการเป็นครู การจัดการเรียนการสอน สวัสดิการและ  
ความรู้อื่น ๆ ในการพัฒนาตนเอง

### 3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

## 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

### 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
ศึกษาดูงานที่ UMK ประเทศมาเลเซีย	5	-
เสวนางานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	4	-

### 4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ได้แนวทางการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น วิธีการจัดห้องเรียนการ ให้คำปรึกษาในด้านการออกแบบกับนักศึกษา

### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

อาจมีการปรับลดรายวิชาที่เกี่ยวกับแอนิเมชันลง เนื่องจากตลาดแคบและไม่มั่นคงศึกษาที่จบไปทำงานด้านนี้โดยตรง จึงความเน้นความสำคัญไปที่รายวิชาเกี่ยวกับการออกแบบด้านอื่นๆแทน

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนการแก้ไขปัญหานักศึกษามีทักษะทางด้านศิลปะอยู่เดิมน้อย ด้วยการมีผู้ช่วยสอนในการสอนพื้นฐานด้านศิลปะเพื่อคุณแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	01/06/55	อ.สิทธิกร เทพสุวรรณ	ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้	-

### 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

#### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

อาจมีการปรับลดรายวิชาที่เกี่ยวกับแอนิเมชันลง เนื่องจากตลาดแคบและไม่มีนักศึกษาที่จบไปทำงานด้านนี้โดยตรง จึงความเน้นความสำคัญไปที่รายวิชาเกี่ยวกับการออกแบบด้านอื่นๆแทน

#### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

-พัฒนาในด้านเฉพาะทางตามความสนใจของอาจารย์ เช่น การถ่ายภาพ การใช้เทคนิคพิเศษในภาพยนตร์

### 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนการกันห้องแสดงผลงานของนักศึกษา	01 ตุลาคม 56	ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน
แผนการจัดแสดงผลงานนักศึกษา	กรกฎาคม 56	อาจารย์และนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |                            |                 |                     |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. นางสาวศุภราภรณ์ ทวนน้อย | ลายเซ็น : _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. นายกำธร เกิดทิพย์       | ลายเซ็น : _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. นางสาวดุขฎี เพ็ชรมงคล   | ลายเซ็น : _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. นายชนกิตต์ ณะสุข        | ลายเซ็น : _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. นายสิทธิกร เทพสุวรรณ    | ลายเซ็น : _____ | วันที่รายงาน: _____ |

ประธานหลักสูตร : นายภักดี ต่วนศิริ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย: นายภักดี ต่วนศิริ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่: \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลักษณ์กมล จำงกมล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก