



# รวมบทความวิจัย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๙

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑

ISBN : 978-616-300-332-4

สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการคิดในราย วิชาสัมมนาสังคมศึกษา ของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	.....	๑๖๓
การมีส่วนร่วมการเรียนรู้สารสนเทศของนิสิตรายวิชาเทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	.....	๑๗๕
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการขยะแบบสุขภาวะของชุมชนบ้านทุ่งศรี ตำบลทุ่งศรี อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่	.....	๑๗๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยของนิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	.....	๑๘๘
ผลการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในรายวิชา วัฒนธรรมไทย	.....	๑๙๖

การมีส่วนร่วมการเรียนรู้สารสนเทศของนิสิตรายวิชาเทคนิคการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่  
The Participatory Learning Information for students in Technic of higher Education  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phrae Campus

ดร.อรอนงค์ ววงศ์<sup>๘๖</sup>

**บทคัดย่อ**

ผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมการเรียนรู้สารสนเทศของนิสิตรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เพศชาย มีจำนวน ๒๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ เป็นหญิง จำนวน ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ สาขาวิชาสังคมศึกษามีจำนวน ๒๑ รูป/คน มากเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔ รองลงมา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมการเรียนรู้สารสนเทศของนิสิตรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ พิจารณารายข้อ มีส่วนร่วมการเรียนรู้เนื้อหาสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ดสารสนเทศในการเรียนรู้เนื้อหาสารสนเทศในวันสำคัญต่างๆ ไว้ในห้องเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๙๗

**Abstract**

The research respondents in The Information Technology Learning Participatory on Technique of Higher Learning in Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phrae Campus found that ๒๗ males, accounted ๘๑.๘๒ percentages, ๖ females, accounted ๑๘.๑๘ percentages. ๒๑ students study in Social Studies, accounted ๖๓.๖๔ percentages and ๑๒ students study in Teaching English, accounted ๓๖.๓๖ percentages.

The analyzed of The Information Technology Learning Participatory on Technique of Higher Learning in Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phrae Campus stated in high level ( $\bar{X}=๔.๗๗$ ). And each contents found that the contents information technology participations and to making information technology board in classroom stated in top level ( $\bar{X}=๔.๙๑$ ) and learning in classroom participation stated in last level ( $\bar{X}=๓.๙๗$ ).

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมการเรียนรู้สารสนเทศของนิสิตรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

<sup>๘๖</sup> อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่